

**Informacje o wynikach
egzaminu gimnazjalnego'2017**

**uczniów
Publicznego Gimnazjum
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Miastkowie**
∞ ∞

Sesja Rady Gminy Miastkowo

22-11-2017 r.

**Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony
od 19 do 21 kwietnia 2017 r.**

**∞ Egzamin gimnazjalny składał się
z trzech części:**

**∞ W części pierwszej – humanistycznej –
gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii
i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka
polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach)**

**∞ W części drugiej – matematyczno-przyrodniczej
– zadania z przedmiotów przyrodniczych:
biologii, chemii, fizyki i geografii
oraz z matematyki
(również w dwóch odrębnych arkuszach).**

W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym.

- W 2017 roku do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 54 uczniów.*
- 52 uczniów korzystało z arkuszy standardowych i 2 uczniów z arkuszy dostosowanych ze względu na niepełnosprawności.*
- 21 uczniów miało dostosowane warunki egzaminu ze względu na dysfunkcje: dysleksję, dysgrafię, dysortografię, dyskalkulię.*

Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

- ∞ Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie.
- ∞ Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie.

Część humanistyczna z zakresu języka polskiego

- ∞ Arkusz standardowy zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie.
- ∞ Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania rozprawki na temat:
Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że marzenia mają sprawczą moc?

Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych

- ☞ Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych i sprawdzał wiadomości i umiejętności z zakresu czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz, na dobieranie.

Część matematyczno- -przyrodnicza z zakresu matematyki

- ☞ Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w pięciu zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie.
- ☞ Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.

Część z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym

- ∞ Arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w jedenaście wiązek. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Część z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym

- ∞ Arkusz standardowy zawierał 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w pięć wiązek. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych.
- ∞ Arkusz zawierał również 10 zadań otwartych z luką, sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych oraz jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał napisać e-mail.

WYNIKI EGZAMINU

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

nazwa stanina	przedziały wyników wyrażone w %	procent wyników zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20
6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

JĘZYK POLSKI

Do egzaminu przystąpiło 54 uczniów

☞ KRAJ	69%	5
☞ POWIAT	66%	4
☞ PG MIASTKOWO	70%	5

HISTORIA I WOS

Do egzaminu przystąpiło 54 uczniów

☞ KRAJ	59%	5
☞ POWIAT	57%	5
☞ PG MIASTKOWO	57%	5

MATEMATYKA

Do egzaminu przystąpiło 54 uczniów

☞ KRAJ	47%	6
☞ POWIAT	44%	5
☞ PG MIASTKOWO	43%	5

PRZYRODA

Do egzaminu przystąpiło 54 uczniów

☞ KRAJ	52%	5
☞ POWIAT	48%	4
☞ PG MIASTKOWO	46%	4

J. NIEMIECKI - PODSTAWA

Do egzaminu przystąpiło 36 uczniów

☞ KRAJ	54%	5
☞ POWIAT	46%	4
☞ PG MIASTKOWO	47%	4

J. ANGIELSKI - PODSTAWA

Do egzaminu przystąpiło 18 uczniów

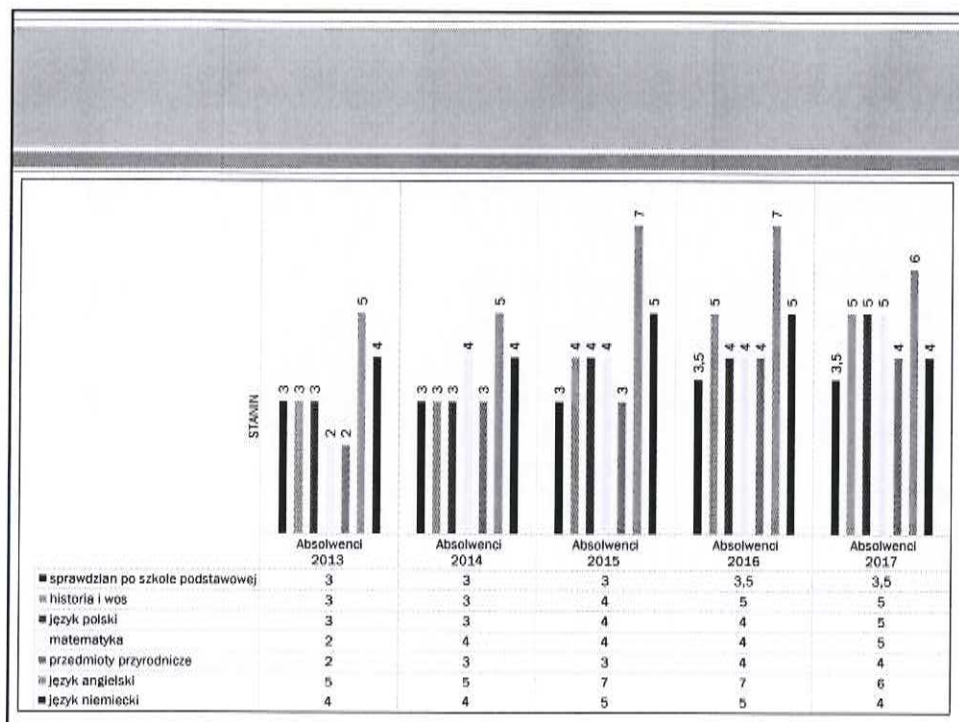
☞ KRAJ	67%	5
☞ POWIAT	57%	4
☞ PG MIASTKOWO	68%	6

J. ANGIELSKI - ROZSZERZENIE

Do egzaminu przystąpiło 17 uczniów

☞ KRAJ	49%
☞ POWIAT	37%
☞ PG MIASTKOWO	41%

**☞Absolwenci 2017
w 2014 roku na sprawdzianie
po szkole podstawowej
osiągnęli wynik w staninie 3/4,
na egzaminie gimnazjalnym
staniny: 5,5,5,4,6,4.**



- § Na podstawie trzyletniego wskaźnika egzaminacyjnego 2015-2017 należy stwierdzić, że efektywność nauczania w naszej szkole jest przeciętna.
- § Dynamika trzyletnich wskaźników EWD egzaminu w latach 2013-2017 charakteryzuje się stałym wzrostem efektywności kształcenia.
- § W latach 2013-17 widoczny jest znaczny wzrost efektywności kształcenia z języka polskiego i matematyki.
- § Efektywność kształcenia w naszym gimnazjum jest wyższa niż efektywność kształcenia w powiecie.

- ∞ *Jakość nauczania w roczniku 2017 w części humanistycznej egzaminu jest powyżej przeciętnej. Efektywność kształcenia w obszarze języka polskiego jest wyższa niż w obszarze historii i wos-u.*
- ∞ *Jakość nauczania w roczniku 2017 w części matematyczno-przyrodniczej egzaminu jest przeciętna. Efektywność kształcenia w obszarze matematyki jest znacznie wyższa niż w obszarze przedmiotów przyrodniczych.*
- ∞ *Efektywność kształcenia uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją jest ponadprzeciętna.*
- ∞ *W obu częściach egzaminu najbardziej efektywnie pracowano z grupą uczniów o niskim i średnim potencjale.*

**∞ Po dokonaniu analizy EWD
należy podkreślić,
że w latach 2013 -2017
pozycja naszej szkoły zmieniła się
i gimnazjum należy do grupy szkół
wspierających.**

**∞ Szkoła wspierająca, to szkoła o wysokiej
efektywności nauczania.**

∞DZIĘKUJĘ

Opracowała:

*Agnieszka Zduńczyk - Dyrektor Publicznego Gimnazjum
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie*